

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждаю:
решением ученого совета
Университета
протокол № 1/1
«29» октября 2021 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

41.04.01 Зарубежное регионоведение

«Тюркология»

(с использованием сетевой формы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Барнаул 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение ОПОП
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (при наличии)
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Программы ГИА

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП
- 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648.

ОПОП реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с Договором № 80 от «11» апреля 2022 г. с БУ Республики Алтай «Национальный музей имени А.В. Анохина»; Договором № 81 от «11» апреля 2022 г. с ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»; Договором № 100 от «11» апреля 2022 г. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»; Договором о сотрудничестве с НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» от «11» апреля 2022 г.; Договором о сотрудничестве с НОЦ «Тюркология» ФГБОУ ВО ТувГУ от «11» апреля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология» является подготовка конкурентоспособных и компетентных специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области изучения тюркской цивилизации и тюркоязычных народов (сбор, анализ и систематизация литературы по актуальным проблемам тюркологии, анализ источников по истории тюркоязычных народов, выявление новых аспектов и тенденций развития тюркоязычных народов), а также экспертно-аналитическую деятельность, связанную с анализом современных тенденций и процессов в тюркской мире и подготовкой на его основе экспертно-аналитических материалов.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП направления

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648;
- Методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 (№ ДЛ-1/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- Положение «О реализации сетевой формы основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утвержденному приказом ректора № 1204/п от 02.11.2020;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=36 академических часов);
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология»: магистр.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: высшего и дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательские и образовательные учреждения – в качестве исследователей и преподавателей со знанием тюркского языка;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве аналитиков и специалистов международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международные организации – в качестве специалистов, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую и исследовательскую деятельность - в качестве экспертов, аналитиков и специалистов по актуальным проблемам развития азиатских регионов;
- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	Научно-исследовательские организации международного профиля; научно-исследовательская деятельность в системе гуманитарного знания; научно-исследовательская деятельность в системе ВО.
	педагогический	Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО; педагогическая деятельность в дополнительном профессиональном образовании.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной)	экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитического сопровождения международного и межрегионального сотрудничества, деятельности государственных и негосударственных структур.	Государственные ведомства, органы государственной власти и управления, сфера бизнеса, некоммерческие и общественные организации, занимающиеся межгосударственным и межрегиональным взаимодействием.
	организационно-управленческий	Выполнение функций	Государственные ведомства, органы государственной

коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах))		ответственных исполнителей, переводчиков, менеджеров, сотрудников информационных отделов государственных и негосударственных структур	власти и управления, сфера бизнеса, некоммерческие и общественные организации, занимающиеся межгосударственным и межрегиональным взаимодействием.
---	--	---	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по

		организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает государственный язык Российской Федерации и иностранные языки, в том числе язык региона специализации, в объеме, определяемом программой магистратуры. ОПК-1.2. Знает современные коммуникативные технологии, их разновидности, особенности и методы. ОПК-1.3. Знает особенности профессиональной коммуникации в мультикультурной среде. ОПК-1.4. Способен определить необходимые для решения конкретной профессиональной задачи с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран коммуникативные технологии. ОПК-1.5. Владеет опытом профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, в том числе языке региона специализации по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные ИКТ и программные средства. ОПК-2.2. Умеет определить и обосновать необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности ИКТ. ОПК-2.3. Способен использовать ИКТ и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. ОПК-3.2. Умеет использовать теоретические и эмпирические методы исследования для оценки политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня. ОПК-3.3. Способен выстраивать сценарии развития политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том	ОПК-4.1. Знает методологию научного исследования и основные этапы его выполнения.

	числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2. Умеет определять цель, задачи, методы научного исследования, формулировать научную гипотезу, разрабатывать план исследования. ОПК-4.3. Способен осуществлять сбор и верификацию информации по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. ОПК-4.4. Владеет опытом проведения научного исследования в сфере зарубежного регионоведения, в том числе, используя междисциплинарный подход.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает базовые принципы медиаменеджмента, технологии и приемы продвижения публикаций в СМИ. ОПК-5.2. Знает основные формы публикаций и методические рекомендации по их подготовке и оформлению. ОПК-5.3. Владеет навыками подготовки публикации по актуальным проблемам зарубежного регионоведения ОПК-5.4. Умеет планировать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает уровни и формы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-6.2. Умеет определять этапы реализации организационно-управленческих решений. ОПК-6.3. Умеет формулировать конкретные технические и служебные задания, необходимые для реализации организационно-управленческих решений. ОПК-6.4. Владеет методами реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает современные ИКТ и каналы распространения информации. ОПК-7.2. Умеет подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. ОПК-7.3. Владеет навыками предоставления результатов своей профессиональной деятельности, в том

		числе в публичном формате.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает специфику организации и проведения прикладных исследований и консалтинга. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения прикладных исследований и консалтинга. ОПК-8.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения прикладного исследования и консалтинга.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности организации образовательного процесса. ОПК-9.2. Знает образовательные технологии, используемые при реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. ОПК-9.3. Умеет разрабатывать план учебного занятия, определять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в сфере изучения актуальных проблем политического, экономического и социокультурного развития азиатских регионов	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере изучения актуальных проблем политического, экономического и социокультурного развития азиатских регионов. ПК-1.2. Умеет формировать источниковую и библиографическую базы и проводить их анализ. ПК-1.3. Умеет определять актуальность и новизну исследования, формулировать цель и задачи научного

				исследования с учетом современных методологических концепций и подходов. ПК-1.4. Владеет навыками разработки и реализации программы научного исследования. ПК-1.5. Владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы.
	педагогический	Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ.	ПК-2. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области зарубежного регионоведения	ПК-2.1. Знает трудовые функции педагога высшего и дополнительного образования. ПК-2.2. Знает содержание предметной области зарубежного регионоведения, актуальные проблемы и тенденции ее развития. ПК-2.3. Умеет разрабатывать РПД по ООП высшего образования, программам ДПО. ПК-2.4. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебной дисциплины, применять современные оценочные средства.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной	экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитического сопровождения международного и межрегионального сотрудничества, деятельности государственных и негосударственных структур.	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность на этапе сбора, систематизации, анализа и интерпретации фактического материала	ПК-3.1. Знает формы осуществления экспертно-аналитической деятельности. ПК-3.2. Знает сущность, содержание и основные этапы аналитической работы. ПК-3.3. Умеет выявлять, систематизировать и проводить анализ фактического материала для решения конкретной профессиональной задачи. ПК-3.4. Владеет навыками составления аналитического обзора и формирования экспертной

коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах))				оценки.
	организационно-управленческих	Выполнение функций ответственных исполнителей, переводчиков, менеджеров, сотрудников информационных отделов государственных и негосударственных структур	<p>ПК-4. Способен осуществлять профессионально-ориентированный перевод (с иностранных языков, в том числе языка региона специализации на русский язык) для обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять организационно-коммуникационную деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами на этапе организации работы коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает содержание, цели и задачи профессионально-ориентированного перевода, основные положения теории перевода.</p> <p>ПК-4.2. Знает особенности письменного перевода типовых официально-деловых документов.</p> <p>ПК-4.3. Умеет сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста.</p> <p>ПК-4.4. Умеет выполнять постпереводческий анализ текста.</p> <p>ПК-5.1. Знает содержание, цель и задачи организационно-коммуникационной деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Знает основы организации и проведения региональных, межрегиональных и международных мероприятий (политического, экономического, дипломатического характера).</p> <p>ПК-5.3. Умеет планировать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками организации работы коллектива для решения</p>

				конкретной задачи профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Осуществление образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология», реализуется на основе:

учебного плана 2022 года набора, включающего в обязательной части дисциплины Университетского ядра (коммуникативно-деятельностный модуль), Общепрофессиональный модуль «Политические науки и регионоведение», базовый профильный модуль «Зарубежное регионоведение», а в части, формируемой участниками образовательных отношений – углубленный профессиональный модуль «Тюркология», определяющий направленность программы, а также модули цифровых технологий в регионоведении и управления проектами в профессиональной деятельности.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики, относящиеся к обязательной части программы, а также производственную практику, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 45 % общего объема программы.

Учебный план включает онлайн-курсы: разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» и размещенные на образовательной платформе MOODLE (<https://moodle.gasu.ru/>); НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» и размещенные на образовательной платформе «Евразийская платформа онлайн-курсов» (<https://mooc.enu.kz/>).

Учебный план реализуется с использованием ресурсов БУ Республики Алтай «Национальный музей имени А. В. Анохина» в части практической подготовки магистрантов: проведения учебной практики: научно-исследовательская практика, производственной практики: профессиональная на базе БУ Республики Алтай «Национальный музей имени А. В. Анохина» (г. Горно-Алтайск).

В случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

4.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

4.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонды оценочных средств по дисциплинам размещены в ЭИОС АлтГУ.

4.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение учебной и производственных практик.

- учебная практика: научно-исследовательская практика;
- производственная практика: профессиональная, профессионально-педагогическая практика и научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

паспорт оценочных средств с перечнем формируемых компетенций, планируемыми результатами освоения практики и указанием типовых оценочных средств текущего и промежуточного контроля, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по практике.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ.

4.5. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании кафедры востоковедения Института истории и международных отношений и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология», проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки,
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сдача государственного экзамена и проведение государственной защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

Общее описание модели проведения государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология»

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по таким модулям (дисциплинам), как:

- общепрофессиональный модуль «Политические науки и регионоведение»,
- базовый профессиональный модуль «Зарубежное регионоведение»,
- углубленный профессиональный модуль «Тюркология».

Форма проведения – устный экзамен по билетам. Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса.

Общее описание модели представления и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это магистерская диссертация, завершающая курс теоретического обучения по направлению подготовки. Предметом исследования должна стать самостоятельная проблема, актуальная в научном и практическом отношении, из области истории, теории и современных политических, экономических и правовых международных отношений. Информационная база работы должна включать материалы из всех доступных источников на русском и иностранных языках, соответствующих теме, включая информацию на электронных носителях. Для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимо использовать все доступные работы отечественных и зарубежных авторов, совокупность которых реально отражала бы степень изученности проблемы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Тексты ВКР проверяются на объём заимствования.

Оформленная по требованиям выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в установленном порядке.

Выпускные квалификационные работы защищаются публично на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП, современных достижений в сфере науки и образования. Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология» в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. Содержание документов обеспечивает соответствующий требованиям ФГОС уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и ее отдельных компонентов и уровня сформированности компетенций.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечиваются доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

БУ Республики Алтай «Национальный музей имени А. В. Анохина» располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 2 «Практика» в соответствии с учебным планом. Рабочие помещения представляют собой аудитории для проведения практических занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы магистратуры обеспечивается также педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» и сотрудниками БУ Республики Алтай «Национальный музей имени А. В. Анохина».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета доктором исторических наук, профессором, заведующим кафедрой востоковедения Лысенко Юлией

Александровной, которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские, творческие проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

ВИЗЫ:

Разработчик ОП

 /Ю.А. Лысенко/

Руководитель ОП

 /Ю.А. Лысенко/

Директор ИИМО

 /И.И. Назаров/

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации-работодателя:

Департамент Администрации Губернатора и
Правительства Алтайского края по внешним
связям и протоколу

Представитель организации - работодателя



/Ю.В. Захаров/

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании УМС института истории и международных отношений, протокол № 8 от «31» января 2022 г.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании УМС института истории и международных отношений, протокол № 8 от 14.04.2023 г.

Внесены следующие изменения:

Изменения и дополнения отсутствуют.